Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**
**(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
_____ О.С. Вергейчик
«07» сентября 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика отрасли»

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Красноярск - 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчики:
Гуцал Надежда Минаевна, преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «07» сентября 2023 г. № 1

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ О.А. Полтавец
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация программист.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11; ПК 3.4; ПК 5.1; ПК 5.7; ПК 6.4; ПК 6.5; ПК 7.3; ПК 7.5; ПК 9.7; ПК 9.9; ПК 11.1 | Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. | Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана. |
| | определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; | сущность организации как основного звена национальной экономики; |
| | определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; | виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; |
| | рассчитывать производственную мощность организации | основные формы предпринимательства; |
| | находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию | состав и структура имущества организации. инвестиционного проекта; |
| | использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; | классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда; |
| | оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия | формы оплаты труда и их разновидности; |
| | уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований | стили управления, коммуникации, принципы делового общения |
| | | |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| Объем образовательной программы дисциплины | 80 |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем | 64 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 30 |
| лабораторные занятия | – |
| контрольные работы | – |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Введение | Цели и задачи дисциплины. Экономика отрасли. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 |
| Тема 1. « Общие основы функционирования субъектов хозяйствования» | Содержание учебного материала<br>1. Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.<br>2. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. | 4 | |
| Тема 2. «Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования» | Содержание учебного материала<br>1. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура.<br>2. Учет и оценка основного капитала.<br>3. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).<br>4. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства.<br>5. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.<br>6. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. | 24 | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | 1. Практическая работа «Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли». | 2 | |
| | 2. Практическая работа «Расчет амортизации основного капитала». | 2 | |
| | 3. Практическая работа «Определение показателей эффективности использования основного капитала». | 2 | |
| | 4. Практическая работа «Определение показателей эффективности использования оборотного капитала». | 2 | |
| | 5. Практическая работа «Планирование численности рабочих». | 2 | |
| | 6. Практическая работа «Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда. Расчет зарплаты различных категорий работников». | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов | 8 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, поиск дополнительного материала на тему:<br>1. Мотивация труда;<br>2. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения;<br>3. Методы совершенствования организации труда в организации;<br>4. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда;<br>5. Проблемы дифференциации оплаты труда в России. | | |
| Тема 3. «Результаты коммерческой деятельности» | Содержание учебного материала<br>1. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение.<br>2. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.<br>3. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.<br>4. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.<br>5. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях<br>6. . Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.<br>7. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства. | 26 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | 1. Практическая работа «Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов». | 2 | |
| | 2. Практическая работа «Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов». | 2 | |
| | 3. Практическая работа «Калькуляция себестоимости единицы продукции» | 2 | |
| | 4. Практическая работа «Составление калькуляции и сметы затрат». | 2 | |
| | 5. Практическая Работа «Расчет прибыли и рентабельности». | 2 | |
| | 6. Практическая работа «Расчет прибыли и рентабельности». | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов<br>Написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Малый бизнес в России», «Корпоративные юридические лица: их характеристика». «Производственная сфера хозяйства | 8 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | России», «Характеристика основных отраслей производственной сферы»<br>Подготовка презентации «Бизнес-план организации: структура и содержание отдельных разделов».<br>Изучение нормативных документов. | | |
| Тема 4. «Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта» | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Практическое занятие «Расчет показателей технического развития и организации производства. | 2 | |
| | 2. Практическое занятие «Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости» | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов<br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, поиск дополнительного материала на тему:<br>1. Виды предпринимательства и их развитие;<br>2.Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом;<br>3. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования;<br>4. Логистика и её роль в выполнении производственной программы. | 10 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| Всего: | | 80 | |

## 3. Условия реализации программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет «Экономика отрасли» оснащенный оборудованием: доска, раздаточный материал, техническое средство обучения: компьютер с выходом в Интернет, проектор, экран для работы проектора, пластиковая доска, шкаф (полки) для методических пособий, раздаточного материала, письменные столы и стулья для студентов, письменный стол и стул для преподавателя.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:


1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 07.10.2022, с изм. от 19.12.2022) «Об акционерных обществах» (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изм. и доп.)
5. Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н «Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства» и ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2020 N 60399)» (с изм. и доп.).
6. Приказ Минфина России от 15.11.2019 N 180н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы" (вместе с «ФСБУ 5/2019...») (с изм. и доп.).
7. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
8. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» (действующая редакция)
9. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 184 с. - (Профессиональное образование).
10. Коршунов В.В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.В. Коршунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 347 с. - (Профессиональное образование).

11. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 435 с. — (Профессиональное образование).

12. Чалдаева Л.А. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.А.Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. – 3 - изд. – перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 344 с. – (Профессиональное образование). – текст: непосредственный.

13. http://eup.ru - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru

14. www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс

15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

16. https://secretmag.ru – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы

17. www.rbk.ru - Информационный сайт РБК

18. https://www.kommersant.ru - Информационный сайт Коммерсант.ru

19. http://www.consultant.ru/ – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Дополнительные источники:

1. Клочкова Е.Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова, Е.С. Дарда; под редакцией Е.Н. Клочковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 382 с. - (Профессиональное образование).

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:<br>– Общие положения экономической теории.<br>– Организацию производственного и технологического процессов.<br>– Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.<br>– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.<br>– Методику разработки бизнес-плана. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br><br>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br><br>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br><br>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;<br>• Тестирование….<br>• Контрольная работа<br>• Самостоятельная работа.<br>• Защита реферата<br>• Семинар<br>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)<br>• Оценка выполнения практического задания(работы)<br>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией…<br>• Решение ситуационной задачи…. |